

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением
отдельных предметов» Ново- Савиновского района г.Казани

Принято
педагогическим советом
Протокол № 6 от «3» апреля 2023г.

«Утверждаю»
Директор школы Т.Р. Шакирова
Приказ № 27-р от «3» апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново- Савиновского района г.Казани
Руководитель	Шакирова Талия Расыховна
Адрес организации	420044. г. Казань, ул. Волгоградская, д. 39А
Телефон	(843) 5261-15-85
Адрес электронной почты	Sch81@vandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования города Казани»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№6645 от 22 июня 2015г. Серия 16Д01 № 0004501, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3121 от 14.08.2015 Серия 16 А 01 № 0000307; срок действия: до 8 июля 2023г.

МБОУ «Школа №71» г.Казани (далее - Школа) расположена на границе Ново-Савиновского и Московского районов г. Казани. В микрорайоне школы находятся небольшой сквер, Республиканская детско-юношеская библиотека, 7 торговых организаций, 26 многоэтажных домов, из них 22 пятиэтажных, 4 девятиэтажных. Только менее 35% учащихся проживают в микрорайоне Школы, остальные - в микрорайонах других школ.

В здании школы наряду с общеобразовательной школой функционируют ДМХШ №3 Ново-Савиновского района г.Казани, МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани. Урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются по сетевому взаимодействию с МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Ново-Савиновского района г. Казани, МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», МБУДО «Городской дворец детского творчества имени Абдуллы Алиша», детско-юношескими спортивными школами. В Школе организовано раннее обучение подготовительной группы «Малышок».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локально-нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10-11 классы - ФГОС СОО).

II. Воспитательной работа

Воспитательной работа направлена на специально организованную целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка формированию духовно-нравственной позиции и её закреплению в поведении, на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы направлены на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды.

Воспитательная работа строится на принципах уважения и доверия, коллективной деятельности, разумной требовательности, возрастного подхода, диалога, связи с реальной жизнью, индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Основной целью воспитательной работы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально-активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главная идея воспитательной системы школы: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задачи образовательного процесса:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями;
- совершенствование работы школьной библиотеки.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование физической культуры и воспитание потребности в ЗОЖ;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- учебно-познавательная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- работа с родителями и общественностью.

Основной целью воспитательной работы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, социально активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Главная идея воспитательной системы школы: приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Каждый классный руководитель имеет программу воспитательной работы с классом и готовит отчет о проделанной работе в конце учебного года. Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных

качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга.

Гражданско-патриотическое воспитание

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах, но в первую очередь на уроках обществознания и истории. Курс обществознания позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни. Курс обществознания помогает школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника), школьники смогут усвоить идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

С целью углубления знаний учащихся о роли и месте законодательной власти в России и Татарстане, формирования политической культуры и активной гражданской позиции, привития чувства гордости за свою страну, свою республику в школе были проведены следующие мероприятия: «Диктант Победы», «Разговоры о важном», Викторина по ГО и Юнармейский слёт, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», День народного единства («Разговор о важном»), Выставка "Рожденный в СССР", Всероссийская акция «Юнармейцы рисуют страну», День памяти Артёма Айдинова, День Неизвестного солдата, мастер-класс от

юнармейцев для учащихся 1г, 1д класса «Изготовление новогодней открытки», День героев Отечества.

Профилактика асоциальных явлений, работа по формированию ЗОЖ

Согласно школьному плану и плану РОО по профилактике асоциальных явлений среди учащихся в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- обновление банка данных о неблагополучных семьях, детях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- лекции для учащихся с приглашением специалистов правоохранительных органов и медицинских работников;
- операции «Подросток», «Внимание, дети!»;
- рейды по неблагополучным семьям учащихся;
- советы профилактики (в том числе выездные).

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Согласно намеченному плану был проведён подворный обход с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, опекаемых детей. На каждого подростка, состоящего на учете в КДН ведётся папка, в которую собирается вся информация.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете, уменьшилось, таким образом, можно сделать вывод, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты, были проведены мероприятия: республиканская антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию», праздничный завтрак для первоклассников, Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, "Экстремизму - нет!", день солидарности в борьбе с терроризмом, Беслан, Противопожарная эвакуация, «Весёлый перекрёсток», уроки безопасности, турнир по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, республиканская акция «Здоровая пробежка», республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребёнок!», декада людей с ограниченными возможностями здоровья, неделя школьного здорового питания.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание всесторонне развитой и гармонически сформированной личности, необходимой составляющей которой является духовно-нравственный аспект, является важнейшей задачей в рамках развития современного общества.

Были проведены следующие мероприятия: Благотворительная ярмарка «Твори добро!», «Разговоры о важном» были посвящены теме «День пожилого человека», неделя психологии в школе, праздничный концерт ко Дню Матери, «Уроки доброты».

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно - эстетическое развитие обучающихся не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности. Художественно - эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Процесс воспитания человека состоит в выработке в нем способностей творчески преобразовывать мир в соответствии со своими целями и желаниями. Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Были проведены следующие мероприятия: День первоклассника, «Осенняя муза», «Мой час с вами окончен, остается моя вечность с вами» (Марина Цветаева), поход в Национальный музей РТ, просмотр кинофильмов в Парк Хаусе, экскурсия на Казанский Ипподром, посещение музея «Хэзинэ», «Разговоры о важном», Литературный дворик, посвященный 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой, мастер-класс в РЮБ «Традиции народов Поволжья», посещение музея «Дом татарской книги», посещение Музея быта СССР, просмотр спектакля «Шёпот сердца», республиканский фестиваль «Мы вместе!», посещение театра имени Г.Камала.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. В школе проводится следующая работа:

- экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории;
- проводятся конкурсы экологических знаков, кроссвордов и ребусов, конкурсы плакатов и т.д.;
- традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; День птиц с вывешиванием домиков для птиц;
- зимой вывешиваются кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получают теоретические и практические навыки экологической работы. Ученики активно принимают участие в прикладном творчестве, изготавливают поделки и композиции из природного материала.

Мы полагаем, что успех в воспитании гуманных чувств возможен, если ребенок будет относиться к каждому живому организму как самоценной, уникальной сущности, имеющей право на жизнь. Формирование чувства единства природы и человека является одним из условий освоения детьми экологической культуры человечества.

Профориентационная деятельность

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы работают над решением профессионального самоопределения обучающихся.

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. Основным направлением работы

нашей школы по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. Уже традиционным стало проведение месячника по профориентации. Главной целью данного мероприятия стало популяризация профессий, осознание своих профессиональных способностей, а для кого-то и просто знакомство с разнообразным миром профессий.

В ходе проведения месячника по профессиональной ориентации среди обучающихся была проведена следующая работа:

В ходе проведения месячника по профессиональной ориентации среди обучающихся была проведена следующая работа:

- цикл профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для учащихся 5-11 классов и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни класса.

В МБОУ «Школа №71» г.Казани ежегодно работает пришкольный летний лагерь. Программа насыщена культурными походами в кинотеатр, в боулинг, в зоопарк, в дельфинарий, в театр; мастер-классами, конкурсами, спортивными мероприятиями и т.д., способными интересно организовать досуг детей.

Задачи воспитательной работы достигаются через систему дополнительного образования, связь с общественными организациями, участие в районных, городских мероприятиях, проведение ключевых и традиционных дел. Дополнительное образование в МБОУ «Школа №71» г.Казани реализуется по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;

Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в системе дополнительного образования проводятся, в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Продолжительность занятий для обучающихся 35-60 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья, учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 5-10 минут. В каникулярное время форма проведения занятий разнообразна: мастер-классы, экскурсии, походы, соревнования, работа в сборных творческих группах, учебно-тренировочные сборы и др.

В системе дополнительного образования занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное: взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечение образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- естественно-научных дисциплин,
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии,
- учителей родного языка и литературы,

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС (школьное ученическое самоуправление) и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Успеваемость и качество знаний

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Успеваемость	99%	99%	99%	99%	99%
Качество знаний	49%	46%	55%	52%	50%

Качество знаний за 2021-2022 учебный год (2-11 классы)

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успев.	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	29	29	100%	72.41%	2	1	19	8	2			
2Б	19	19	100%	57.89%	4	1	7	8				
2В	25	25	100%	68%	2	1	15	8	4			
2Г	17	16	94.12%	58.82%	2		8	6	2			1
итого	90	89	98.89%	65.56%	10	3	49	30	8			1
3А	29	29	100%	68.97%	2	1	18	9	4			
3Б	27	27	100%	59.26%	2		14	11	2			
3В	20	20	100%	35%	1		6	13	2			
итого	76	76	100%	56.58%	5	1	38	33	8			
4А	21	21	100%	57.14%	2		10	9	3			
4Б	27	27	100%	66.67%	3		15	9	1			
4В	26	26	100%	57.69%	1		14	11	3			
4Г	25	25	100%	48%	1		11	13	1			
итого	99	99	100%	57.58%	7		50	42	8			
2-4 кл.	265	264	99.62%	60%	22	4	137	105	24			1
5А	30	30	100%	36.67%	1	2	10	19	3			
5Б	20	20	100%	40%		1	8	12	1			
5В	20	20	100%	25%			5	15	1			
итого	70	70	100%	34.29%	1	3	23	46	5			
6А	29	29	100%	58.62%	1		16	12				
6Б	32	32	100%	50%	1	1	15	16	3			
6В	24	24	100%	12.5%	1		2	21	2			
итого	85	85	100%	42.35%	3	1	33	49	5			
7А	29	29	100%	51.72%	1		14	14	4			
7Б	30	30	100%	50%	2		13	15	3			
итого	59	59	100%	50.85%	3		27	29	7			
8А	30	30	100%	56.67%	3		14	13				
8Б	32	32	100%	34.38%	1		10	21	1			
итого	62	62	100%	45.16%	4		24	34	1			
9А	28	28	100%	71.43%		1	20	8	2			
9Б	25	25	100%	16%			4	21	2			
итого	53	53	100%	45.28%		1	24	29	4			
5-9 кл.	329	329	100%	43.16%	11	5	131	187	22			
10А	20	20	100%	60%	5		7	8	5			
10Б	22	22	100%	45.45%	1	1	9	12	2			
итого	42	42	100%	52.38%	6	1	16	20	7			
11А	24	24	100%	41.67%	2		8	14	5			
10-11 кл.	66	66	100%	48.48%	8	1	24	34	12			
2-9 кл.	594	593	99.83%	50.67%	33	9	268	292	46			1
2-11 кл.	660	659	99.85%	50.45%	41	10	292	326	58			1

С целью определения уровня знаний учащихся 5-8-х классов за предыдущий год обучения осенью 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение), 53 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

53 из 53 учащихся были допущены до ГИА и успешно ее прошли.

Из 24 выпускников 11 класса 24 получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ и ЕРЭ в динамике

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	66	66,24	63	65	64,88
Математика база	3,82	4,33			4,17
Математика проф.	50	61,50	53,4	57	48,58
Информатика	58	-		56	54,50
Обществознание	56	57,78	51,82	52	58,11
Физика	36	52,20	53,8	80	42
Химия	36	64,75		55	57,33
История	52	57	40,33	49	59
Англ. язык	42	57,60	49,8	54	90
Биология	36	44,75	41,8	43	49,20
Литература	68	81,0	70,33	58	

Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы ЕГЭ - 2022

№	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
1	Вильданова Миляуша	Русский язык	89	Фатхуллина Алия Рафаиловна
2	Гатауллин Шамиль	Русский язык	82	Фатхуллина Алия Рафаиловна
3	Сираева рината	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
4	Митряхина Алина	Русский язык	87	Фатхуллина Алия Рафаиловна
5	Гатауллин Шамиль	Химия	88	Бурлакова Валентина Сергеевна
6	Вильданова Миляуша	Английский язык	98	Буйдина Альфира Ванзиревна
7	Нургазизов Руслан	Английский язык	82	Ефимова Ольга Александровна

Результаты ОГЭ в динамике

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	3,85	4,04	3,78	3,92
Математика	3,57	3,72	3,73	3,38
Биология	3,5	3,88		3,83
География	3,63	4,14		4,12
Обществознание	3,29	3,43		3,74
Физика	5	3,75		3,57
Информатика	3,65	4,08		3,28
Английский язык	3,67	4		4,2
Химия	4	4,5		5
Литература	4	3,5		
История	5	3,5		3

Участие ОО в конкурсах, грантах (том числе ГПРО) фестивалях и т.д.

Название конкурса	Уровень	Результат
Районная викторина по Гражданской обороне команда	районный	Грамота, 4 место
Районный конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»	районный	Лауреат
Школьная волейбольная лига	районный	Диплом, 3 место
Городской смотр-конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	районный	Грамота
Городской смотр-конкурс кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в ОУ г.Казани	районный	Грамота, 3 место
Городской проект «Хәрәкәтгә-бәрәкәт»	городской	Благодарственное письмо, грамоты
Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	республиканский	Победитель
Республиканский антинаркотический марафон «Живу ЗдОрово».	республиканский	Благодарственное письмо
Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Благодарственное письмо
Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат
Тотальный диктант -2022	всероссийский	Благодарственное письмо
Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	Благодарственное письмо

Участие руководителя и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
городской	Городской конкурс педагогической игры «Тел сагында ир-егетләр»	Замалеев А.Э.	Грамота , 3 место
		Гильметдинова А.Д.	Сертификат
		Якупова С.А.	Благодарственное письмо
республиканский	Республиканский мастер-класс для учителей истории и обществознания РТ «Особенности подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»	Халикова Г.Г.	Сертификат
республиканский	Республиканский обучающий семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого направления	Халикова Г.Г.	Сертификат за обмен опытом на мастер-классе
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Зайтова А.Р.	Лауреат
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Фатхуллина А.Р.	Сертификат
республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос»	Фатхуллина А.Р.	Диплом, 2 место
республиканский	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям	Шакирова Т.Р.	Победитель
		Халикова Г.Г.	Победитель
		Хайруллина А.Р.	Победитель
		Якупова С.А.	Победитель
		Мубаракшина С.Р.	Победитель
		Халиуллина Г.И.	Победитель
		Шигапова Л.Ф.	Победитель
		Кашапова Р.Р.	Призер
		Гимранова А.Р.	Призер
		Сафина Г.И.	Призер
		Кудисова Е.А.	Призер
		Муллагалиева Т.А.	Призер
		Кравцова А.И.	Призер
		Гатина Р.Р.	Призер
		Исрафилова Ф.С.	Лауреат
		Ишмеева Л.Х.	Лауреат
		Терехина О.Я.	Лауреат
		Корнилова С.В.	Лауреат
		Резюкова В.С.	Лауреат
		Сагдеева Р.Ф.	Лауреат
		Ахметова А.И.	Лауреат
		Красавкина Н.Р.	Лауреат
		Якупова Л.Ф.	Лауреат
Зиганшина А.И.	Лауреат		
Замалеев А.Э.	Лауреат		

		Гильметдинова А.Д.	Лауреат
межрегиональный	Межрегиональная НПК «Россия – моя история»	Халикова Г.Г.	Сертификат
межрегиональный	Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Г.Рахима	Хайруллина А.Р.	Диплом
всероссийский	Всероссийская НПК «Современная образовательная среда: теория и практика»	Зарипова Г.Р.	Свидетельство
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Фатхуллина А.Р.	Диплом, 2 место
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	Зайтова А.Р.	Диплом II степени
всероссийский	VII Всероссийская конференция учащихся им.Н.И.Лобачевского	Резюкова В.С.	Грамота
		Терехина О.Я.	Грамота
всероссийский	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»	Гильметдинова А.Д.	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний»	Терехина О.Я.	Диплом III степени
всероссийский	V Международная онлайн-олимпиада для преподавателей	Халикова Г.Г.	Сертификат
всероссийский	III Всероссийская НПК «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования»	Гильметдинова А.Д.	Свидетельство
всероссийский	XIII Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Шаг в будущее»	Ишмеева Л.Х.	Благодарственное письмо
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Зайтова А.Р.	Благодарственное письмо
международный	Казанский международный саммит «Языковое разнообразие в глобальном мире»	Гильметдинова А.Д.	Сертификат участника
международный	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочёт»	Ишмеева Л.Х.	Благодарственное письмо
международный	Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Хаковские чтения»	Гильметдинова А.Д.	Сертификат участника
международный	Международная научно-практическая конференция «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия»	Кашапова Р.Р. Хайруллина А.Р.	Сертификат участника

международный	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022	Зарипова Г.Р.	Сертификат участника
международный	XIII Международная НПК «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Гильметдинова А.Д.	Сертификат участника
международный	Международный конкурс «Лисёнок»	Фатхуллина А.Р., Зайтова А.Р.	Благодарственное письмо
международный	Международный конкурс «Я юный гений»	Фатхуллина А.Р., Зайтова А.Р.	Благодарственное письмо
международный	VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2022	Якупова Л.Ф.	Сертификат
международный	IV Международная НПК, приуроченная к юбилеям А.К.Толстого, И.Северянина	Якупова Л.Ф.	Сертификат

Участие учащихся в конкурсах, конференциях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Городской конкурс «Добры молодцы, Красна девицы»	Утехин Л., 10б	Диплом III степени	Кашапова Р.Р. Шигапова Л.Ф. Якупова С.А.
районный	Районный конкурс «Зимние фантазии»	Закиров Т., 4б	Грамота, 3 место	Терехина О.Я.
		Хакова К., 3б	Свидетельств оучастника	Гимранова А.Р.
		Стигунов К., 2а	Свидетельство участника	Шигапова Л.Ф.
районный	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»	Фахрутдинова Э. 2а	Грамота, 2 место	Красильникова Т.А.
районный	Районный конкурс «Дневник добрых дел»	Богдан Б., 1в	Благодарственное письмо	Зарипова Г.Р.
районный	Районный конкурс чтецов «Колокола памяти»	Леднева П., 5а	Грамота, 2 место	Якупова Л.Ф., Ишмеева Л.Х. Якупова С.А.
		Бариева А., 2а	Грамота, 1 место	
		Камилова И., 2а	Грамота, 3 место	
		Галиева А., 5б	Гран-при	
		Янгирова К., 7а	Грамота, 2 место	
		Кутдусова А., 6а	Грамота, 3 место	
районный	Районный этап	Камилова И., 2а	Грамота,	Шигапова Л.Ф.

	городского конкурса «Эни, энкэй, энием...»		3место	Якупова С.А.
районный	Районный конкурс экскурсоводов, посвященный 100летию В.И.Ленина	Миншина К., 10б	Грамота, 1 место	Халикова Г.Г.
		Валиева Л., 10б	Грамота, 2 место	
		Зарипова А., 10б	Грамота	
		Команда	Грамота, 1 место	
районный	Районная игра «Мы создаем школьный музей»	Команда	Худ. слово, Грамота, 2 место	Халикова Г.Г.
			Герои Советского союза – участники ВОВ, Грамота, 2 место	Халикова Г.Г.
			Историческая викторина, Грамота, 2 место	Халикова Г.Г.
			История пионерской организации, Грамота, 1 место	Халикова Г.Г.
районный	Городской смотр – конкурс детской – юношеской прессы «Без права на ошибку»	Редакция газеты «Школьный бум»	Грамота	Зайтова А.Р. Фатхуллина А.Р.
районный	Районный конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Ильина А., 5а	Грамота, 2 место	Ишмеева Л.Х.
районный	Районный этап городского конкурса «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Камилова И., 2а	Грамота, 1 место (район) Диплом II степени (город)	Якупова С.А.
		Сафин И., 3б	Грамота, 1 место (район) Диплом II степени (город)	Якупова С.А.
районный	Районный этап городского конкурса «Сэлэтле буын»	Камилова И., 2а	Грамота, 2 место	Якупова С.А.
		Сафин И., 3б	Грамота, 1 место	
районный	Конкурс рисунков «Конституция	Салимов Р., 1б	Грамота, 2место	Асадуллина А.Р.

	глазами детей» в рамках Парламентского урока - 2022			
районный	Районная НПК «Шаг в науку»	Хайрутдинова Е., 4г	Грамота, 3 место	Гатина Р.Р.
городской	XIII городская научно-исследовательская конференция им. КД.Ушинского	Валиева Л., 10б	Диплом III степени	Кашапова Р.Р.
		Закиров Т., 4б	Диплом II степени	Терехина О.Я.
		Кузнецова А., 4б	Грамота участника	Терехина О.Я.
		Шаров Я., 4б	Грамота участника	Терехина О.Я.
городской	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда»	Жукова В., 9а	Лауреат I степени	Зиганшина Г.Д.
городской	Городской конкурс «Казан сандугачы»	Сафин И., 3б	Диплом II степени	Зиганшина Г.Д.
городской	Городской этап республиканского конкурса детских рисунков «Я Гражданин! Мои права и обязанности»	Салимов Р., 1б	Грамота, 2место	Зиганшина Г.Д.
городский	I городская научно-исследовательская конференция им.Зиннура Хуснияра	Габдериева Г., 8б	Диплом III степени	Хайруллина А.Р.
городской	Городской проект «Хәрәкәтгә-бәрәкәт»	Творческий коллектив, 9 учащихся	Грамота	Кашапова Р.Р.
городской	Городской конкурс «Лучший читатель года»	Хакимов В., 7б	Благодарственное письмо победителю	Хакимова Э.С.
городской	Городской конкурс проектных и творческих разработок «Нет фашизму!»	Вильданова М. 11	Грамота, 3 место	Халикова Г.Г.
городской	Городской конкурс юных экскурсоводов, посвященный 100-летию пионерской организации «Казань-город	Валиева Л., 10б	Грамота, 1 место (на татарском яз.)	Халикова Г.Г. Корхалева Т.В.
		Миншина К., 10б	Грамота, 3 место (на русском яз.)	
		Зарипова А., 10б	Грамота, 2	

	дства»		место (на англ.яз.)	
республиканский	III республиканская НПК им.А.М.Бутлерова	Габдрахманов А. 10а	Диплом II степени	Ишмеева Л.Х.
республиканский	II республиканская научно-исследовательская конференция исследовательских и творческих работ им.Радифа Гаташа	Габдериева Г., 8б	Диплом III степени	Хайруллина А.Р.
		Насибуллина Л. 8б	Диплом III степени	Хайруллина А.Р.
республиканский	Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	Шигапова И., 8б	Грамота, 1 место (район)	Зиганшина Г.Д.
республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Золотой казан»	Коллектив «Народного танца»	Диплом I степени	Мокина Р.И.
республиканский	Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос»	Султанова А., 6а	Диплом I степени	Зайтова А.Р.
республиканский	Республиканский конкурс «Краски осени»	Насибуллина К., 3а	Диплом I степени	Рафикова Т.Г.
		Тазетдинова З., 2а	Диплом I степени	Шигапова Л.Ф.
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Стигунова З., 10б	Сертификат	Зайтова А.Р.
		Минвалиев Б., 11	Сертификат	Фатхуллина А.Р.
		Киямова Д., 10б Гадельшина А., 10б	Сертификат	Якупова Л.Ф.
республиканский	Республиканская проектная и исследовательская конференции школьников «Интеллект. Культура. Карьера»	Киямова Д., 10б	Сертификат	Гильметдинова А.Д.
		Шайхлисламова Э., 7а	Сертификат	Гильметдинова А.Д.
республиканский	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Минмуллина А. 10б	Диплом I степени	Красильникова Т.А.
		Сафин И., 2а	Диплом, Гран-при	Зиганшина Г.Д.
		Коллектив «Нандини»	Диплом II степени	Мокина Р.И.
		Семья Кнайновых	Диплом I степени	Кнайнова М.И.
республиканский	VII Республиканский фестиваль –	Газизуллина А. 6а	Диплом I степени	Якупова С.А.
		Галиева А., 5б	Диплом I	

	конкурс «Весенний переполюх»	Туймакова А., 2а	Диплом I степени	
		Кутдусова А., 6а	Диплом II степени	
республиканский	Республиканская НПК «Петровские чтения»	Закиров Т., 4б	Грамота, 2 место	Терехина О.Я.
		Шаров Я., 4б	Сертификат	
республиканский	Республиканская НПК учащихся и учителей им.В.Д.Вилькеева	Закиров Т., 4б	Диплом II степени	Терехина О.Я.
		Шаров Я., 4б	Сертификат	
		Лекомцева В., 4б	Сертификат	
		Кузнецова А., 4б	Сертификат	
республиканский	XII Республиканские Онегинские чтения	Аввакумова С. 9а	Диплом I степени	Фатхуллина А.Р.
республиканский	Республиканская конференция школьников им.Ф.Амирхана	Тимиров.Ш., 6б	Призер	Ишмеева Л.Х.
		Калимуллин С. 6б		
республиканский	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Аввакумова С., 9а	Диплом I степени	Фатхуллина А.Р.
республиканский	Республиканская НПК им.Ф.Амирхана	Аввакумова С., 9а	Сертификат участника	Фатхуллина А.Р.
		Султанова А., 6а	Сертификат участника	Зайтова А.Р.
республиканский	IX республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Габдрахманов А., 10а	Сертификат участника	Ишмеева Л.Х.
		Калимуллин С. 6б	Сертификат участника	Ишмеева Л.Х.
		Тимиров Ш., 6б		
межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства» детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru -2022»	Туймакова А., 2а	Диплом I степени	Якупова С.А.
		Камилова И., 2а	Диплом II степени	
		Галиеву А., 5б	Диплом I степени	
		Газизуллина А., 6а	Диплом I степени	
межрегиональный	Межрегиональная НПК «Россия – моя история	Шигапова И., 8б	Диплом II степени	Хайруллина А.Р.
		Габдериева Г., 8б	Диплом III степени	
		Киямова Д., 10б	Диплом III степени	Халикова Г.Г.

		Стигунова З., 10б	Диплом III степени	Халикова Г.Г.
межрегиональный	Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Г.Рахима	Салихова К., 10б	Диплом III степени	Якупова Л.Ф.
		Камилова И., 2а	Диплом I степени	Хайруллина А.Р.
		Мухаметзянов И., 2а	Диплом	
межрегиональный	XV Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ – 2022»	Киямова Д., 10б	Сертификат	Якупова Л.Ф.
всероссийский	III Всероссийская НПК им. Х.Ю.Миннегулова «Доньяда сүзезебез бар»	Габдериева Г., 8б	Диплом	Хайруллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский конкурс иллюстраций по произведениям Ф.М.Достоевского и Н.А.Некрасова	Аввакумова С. 9а	Грамота победителя	Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «С любовью маме»	Аввакумова С. 9а	Сертификат	Фатхуллина А.Р.
всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Полет фантазии»	Тазетдинова З. 2а	Диплом, 2 место	Шигапова Л.Ф.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Звонок на урок»	Тухватуллин А. 5б	Диплом I степени	Гильметдинова А.Д.
		Валиева Н., 5б	Диплом II степени	
всероссийский	Всероссийский конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год»	Захарова А.,	Диплом I степени	Красильникова Т.А.
		Минмуллина А., 10а	Диплом I степени	
всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!»	Лекомцева В., 4б	Диплом II степени	Терехина О.Я.
		Шаров Я., 4б	Диплом III степени	
		Закиров Т., 4б	Сертификат участника	
всероссийский	VII Всероссийская НПК учащихся им. Н.И.Лобачевского	Шаров Я., 4б	Диплом III степени	Резюкова В.С.
		Закиров Т., 4б	Диплом III степени	Терехина О.Я.
всероссийский	XIII Всероссийская	Габдрахманов А.	Диплом II	Ишмеева Л.Х.

	научно-практическая школьная конференция "Шаг в будущее»	106	степени	
международный	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сафин И., 3б	Диплом, 2 место (район)	Якупова С.А.
		Камилова И. 2а	Диплом, 1 место (на зональном), 3 место (на международном)	Якупова С.А.
		Леднева П., 5а	Диплом участника (район)	Корнилова С.В., Ишмеева Л.Х.
международный	VII Международная НПК «Айтматовские чтения»	Аввакумова С. 9а	Диплом I степени	Фатхуллина А.Р.
международный	XII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	Янгирова К., 7а	Диплом	Якупова С.А.
		Газизизуллина А. ба	Диплом	
		Сафин И., 3б	Диплом	
		Камилова И., 2а	Диплом	
международный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Салимзанова Е., 9а Аввакумова С., 9а	Диплом I степени	Фатхуллина А.Р.

Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
районный	Соревнования по спортивному ориентированию	Команда: Фирсов Е., 6б Сафронова А., 6а	Диплом, 1 место	Халиуллина Г.И.
районный	ШВЛ	команда	Грамота, 3 место	Мухаметшин А.Г. Замалеев А.Э.
районный	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране»	Алиева М., 1б	Грамота, 3 место	Асадуллина А.Р.
районный	Осенний кросс	Команда	Грамота, 1 место	Мухаметшин А.Г. Замалеев А.Э.
районный	Соревнования по волейболу	Команда	Грамота, 5 место	Мухаметшин А.Г., Замалеев А.Э.

Участие учащихся в предметных олимпиадах

Уровень	Название, предмет	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный	МЭ ВОШ по литературе	Ситдикова Л., 7а	Призер	Фатхуллина А.Р.
Муниципальный	МЭ ВОШ по математике	Диков Т., 6б	Призер	Ишмеева Л.Х.
		Сергеев Ф., 6б	Призер	
Муниципальный	МЭ ВОШ по биологии	Кожураткина К.А., 8а	Призер	Исрафилова Ф.С.
Муниципальный	МЭ РОШ по русской литературе	Салимзянова Е., 9а	Призер	Фатхуллина А.Р.
		Аввакумова С., 9а	Призер	
Городская	Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Галимзянов А., 11а	Призер	Халикова Г.Г.
		Вильданова М., 11а	Призер	Халикова Г.Г.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Агеносов С., 7б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Вильданова Л., 8б	Призер	Фатхуллина А.Р.
		Галимзянова А., 8б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике	Тазетдинова З., 2а	Победитель	Шигапова Л.Ф.
		Лекомцева В., 4б	Призер	Терехина О.Я.
		Насибуллина К., 3а	Абсолютный победитель	Рафикова Т.Г.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математике	Куринный С., 1в	Победитель	Зарипова Р.Р.
		Заидов Д., 1в	Победитель	
		Богдан Б., 1в	Победитель	
		Атамуратов Д., 1в	Победитель	
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Куринный С., 1в	Победитель	Зарипова Р.Р.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по окружающему миру	Рыжкова Я., 1в	Победитель	Зарипова Р.Р.
		Насретдинов Б., 1в	Призер	
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию, окружающему миру	Насибуллина Л., 8б	Победитель	Халикова Г.Г.
		Лекомцева В., 4б	Победитель	Терехина О.Я.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Агеносов С., 7б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Жигитова П., 8б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Насибуллина Л., 8б	Победитель	Фатхуллина

				А.Р.
		Кабанов Д., 6в	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Валиуллина А., 3а	Призер	Рафикова Т.Г.
		Лекомцева В., 4б	Победитель	Терехина О.Я.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Тимиров Ш., 6б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Диков Т., 6б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Хузеев К., 6а	Победитель	Зайтова А.Р.
		Хонг То Чи Нян, 8б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Кабанов Д., 6в	Победитель	Фатхуллина А.Р.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по английскому языку	Насибуллина К., 3а	Абсолютный победитель	Зиганшина А.И.
		Кабанов Д., 6в	Победитель	Зиганшина А.И.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по окружающему миру	Бычков А., 2а	Победитель	Шигапова Л.Ф.
		Тазетдинова З., 2а	Победитель	
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Бычков Р., 6а	Победитель	Зайтова А.Р.
		Хонг То Чи Нян, 8б	Призер	Фатхуллина А.Р.
		Полатова С., 7б	Призер	Фатхуллина А.Р.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Жигитова П., 8б	Победитель	Фатхуллина А.Р.
		Кабанов Д., 6в	Победитель	
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Бычков Р., 6а	Победитель	Сагдиева Р.Ф.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по русскому языку	Кнайнова В., 6а	Победитель	Сагдиева Р.Ф.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Кабанов Д., 6в.	Победитель	Сагдиева Р.Ф.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по математика	Тазетдинова З., 2а	Призер	Шигапова Л.Ф.
Региональный	Онлайн олимпиада «Winkid» по обществознанию	Кабанов Д., 6в.	Победитель	Сагдиева Р.Ф.
Региональный	Онлайн олимпиада	Кабанов Д., 6в.	Победитель	Зиганшина А.И.

	«Winkid» по английскому языку			
Региональный	Отраслевая олимпиада школьников «Первые шаги в энергетике» (КГЭУ)	Юркин О., 10а	Диплом призера	Мубаракшина С.Р.
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по математике)	Валиева М., 5а	Призер	Ишмеева Л.Х
		Диков Т., 6б	Победитель	
		Габдрахманов А., 10б	Призер	
		Юркин О., 10б	Призер	
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по русскому языку)	Башарова Р., 9а	Призер	Шакирова Т.Р.
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по русскому языку)	Диков Т., 6б	Призер	Фатхуллина А.Р.
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по английскому языку)	Ахметзянова А., 8а	Призер	Ефимова О.А.
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по экологии)	Чиркова Д., 8а	Призер	Исрафилова Ф.С.
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по физике)	Орлов Я., 9а	Призер	Мубаракшина С.Р.
		Габдрахманов А., 10б	Призер	
Межрегиональный	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (отборочный тур по географии)	Башарова Р., 9а	Диплом призера	Красавкина Н.Р.
Межрегиональный	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	Юркин О., 10а	Диплом степени II	Ишмеева Л.Х.
Всероссийский	Открытая олимпиада по математике Московского физико-технического института	Юркин О., 10а	Диплом степени III	Ишмеева Л.Х.
		Габдрахманов А., 10а	Диплом степени III	Ишмеева Л.Х.
Всероссийский	Открытая химическая	Гатауллин Ш., 11а	Диплом III степени	Резюкова В.С.

	олимпиада Московского физико-технического института			
Всероссийский	Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию	Габитова А., 9а	Диплом призера	Сагдиева Р.Ф.
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников по химии (Газпром)	Гатауллин Ш., 11а	Диплом I степени	Резюкова В.С.
Всероссийский	Отраслевая олимпиада школьников по математике (Газпром)	Габдрахманов А., 10а	Диплом III степени	Ишмеева Л.Х.
		Юркин О., 10а	Диплом III степени	Ишмеева Л.Х.

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах

Уровень	Название, предмет, количество участников	ФИО участника, класс	Результат	ФИО руководителя
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги, 33 уч.	Газизова Е., 6а	Диплом победителя	Зайтова А.Р.
		Султанова А., 6а	Похвальная грамота	Зайтова А.Р.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок» по математике	Куринный С., 1в	Диплом	Зарипова Г.Р.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Клеверенок» по русскому языку	Куринный С., 1в	Диплом	Зарипова Г.Р.
Всероссийский	VII Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет»	Валиева М., 5а	Диплом I степени	Ишмеева Л.Х.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лабиринты», литературное чтение	Лекомцева В., 4б	Диплом III степени	Терехина О.Я.
Международный	Международный конкурс «Кирилица»	Учащиеся 6а класса	Диплом	Зайтова А.Р.

Международный	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Селина А.,2а	Победитель	Шигапова Л.Ф.
Международный	Международный конкурс «Лисёнок!»	Фазылов М., 5б	Диплом степени II	Гильметдинова А.Д.
		Галиева А., 5б	Сертификат участника	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2022-2023 учебном году.

Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9кл

Сведения	КОЛ-ВО
Выпускников 9 класса	53
получивших аттестат	53
Обучается всего в 10 классе	19
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	33
Всего охвачено средним образованием	52

Трудоустройство выпускников 11 кл

Сведения	КОЛ-ВО
Выпускников 11 класса	24
получивших аттестат	24
Обучается всего ВУЗ	17
Обучается всего СУЗ	7
Работают	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На декабрь 2022 года работают 46 педагогов (с совместителями). Доля аттестованных педагогических работников составила 68%.

Наличие квалификационных категорий:

- высшая - 17 педагогов (35 %),
- первая - 16 педагогов (33%),
- без категории – 13 педагогов (30%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 28740 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость — 11398 единиц в год;
- объем учебного фонда - 12098 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2003	9143
2	Педагогическая	0	3
3	Художественная	59	3453
4	Справочная	50	26
5	Языковедение, литературоведение	6	217
6	Естественно-научная	0	212
7	Техническая	0	66
8	Общественно-политическая	0	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведено списание: учебной литературы 1590+50(уч.пособия) экземпляров: литературы, подлежащей инвентарному учету 2940 экземпляров: из них художественной литературы- 2503 и справочной литературы – 437.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Администрацией школы на закупку периодических изданий выделяется 20000 рублей в год из внебюджетных средств.

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	35	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая ростовая мебель), учебно-методические пособия
Кабинеты начальных классов	№ 4.0, 4.1,4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 3.1, 3.2,3.3, 3.14, 2.11	Интерактивные доски - 1 шт. Проектор + экран - 15 шт. Ноутбуки - 15 шт.
Кабинеты русского языка	№ 2.4. 3.4, 3.7	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты родного языка	№ 2.2, 2.7, 3.10	Проектор + экран - 3 шт. Ноутбуки - 3 шт.
Кабинеты английского языка	№ 4.10,3,9, 3.11, 2.14	Проектор + экран - 4 шт. Ноутбуки - 4 шт.
Кабинеты математики	№ 3.3, 3.6	Проектор + экран - 2 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбуки – 2 шт.
Кабинет истории	№ 2.3. 2.6	Проектор + экран - 2 шт. Ноутбуки - 2 шт.
Кабинет географии	№ 2.5	Проектор + экран -1 шт. Ноутбуки -1 шт.
Кабинет физики	№ 2.10	Проектор + экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет химии	№ 2.12	Проектор -+ экран - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.
Кабинет биологии	№ 3.8	Проектор 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1шт,
Кабинет информатики	№ 2.9	Проектор + экран - 1 шт. Компьютеры - 11 шт.
Актальный зал	1	Проектор + экран -1 шт. Стулья - 300 посадочных мест, трибуна

Спортивный зал	1	Брусья, скамейки гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, баскетбольные щиты, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гранаты для метания, лыжи, секундомер, скакалки» обручи, кегли, козлы, кони, маты.
----------------	---	---

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Цели:

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи:

- сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществлять самообследования деятельности Школы;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень образовательных достижений учащихся;
- определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	852
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (55,28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3.78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 (3%)
– федерального уровня		15 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (40%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (35%)
– первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.